

Formation APS ASD : Acteur Prévention Secours Intervenant à Domicile

PUBLIC CONCERNE

- Tout intervenant à domicile

FINALITÉS DE LA FORMATION

- ✓ Contribuer à la suppression ou à la réduction des risques professionnels auxquels ils sont exposés
- ✓ Participer à l'amélioration des conditions de travail, à la qualité des soins et à la sécurité des personnes malades et à mobilité réduite
- ✓ Adopter un comportement adapté en cas d'accident ou incident sur leur lieu de travail

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Situer son rôle d'acteur de la prévention dans sa structure
- ✓ Repérer les situations dangereuses et contribuer à la suppression ou à la réduction des risques sur son lieu de travail.
- ✓ Proposer des améliorations de ces différentes situations de travail.
- ✓ Etre sauveteur secouriste du travail et intervenir pour effectuer les gestes de premiers secours

PRE-REQUIS

- ✓ Pas de pré-requis

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée	3 jours – Stage Intra Entreprise uniquement
Calendrier	Nous consulter
Horaires	08h30 - 17h00
Lieu	DATA FP Centre commercial d'Aillot Place des Pyrénées 81100 CASTRES
Coût Groupe	Nous consulter

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- ✓ Etude de cas
- ✓ Exposés interactifs avec démonstrations du formateur
- ✓ Formation à dominante pratique : travaux sous groupe et jeux de rôle
- ✓ Les apports théoriques alternent avec les démonstrations et exercices.
- ✓ Chaque stagiaire trouve des solutions de prévention des risques lombalgiques adaptées à son poste de travail
- ✓ Un support pédagogique est remis à chaque participant.
- ✓ A l'issue de la formation, une attestation individuelle de formation est délivrée, ainsi qu'un certificat «APS ASD », si le participant a passé, avec succès, les épreuves certificatives.

Responsable formation
Valéry NGNIAH

Assistante Formation
Martine SABLAYROLLES

COMPETENCE PREVENTION – 11 heures

Situer son rôle d'acteur de la prévention sur son lieu de travail

- ✓ Définition accident du travail / accident de trajet
- ✓ Les statistiques accidents du travail au niveau Nationale, au niveau métier, au niveau régional
- ✓ Les acteurs de la prévention et leur rôle
- ✓ Les 9 principes généraux de prévention et leur finalité pour comprendre les enjeux de la prévention dans l'entreprise

Identifier les situations dangereuses liées à ses activités professionnelles, ses lieux de travail, ses déplacements ainsi que le contexte relationnel avec la personne aidée ou l'entourage familial et professionnel.

- ✓ Identification des dangers et des situations dangereuses
- ✓ Evaluation des dommages potentiels, leur gravité et les déterminants
- ✓ Présentation de l'ensemble des risques professionnels spécifiques au métier des stagiaires (les risques liés à l'activité physique, les risques domestiques, les risques biologiques, les risques routiers, les risques psychosociaux)

Repérer les situations à risques liées à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain.

- ✓ Expliquer et amener les stagiaires à comprendre par des schémas et des notions d'anatomie simples, le fonctionnement de l'appareil locomoteur, en particulier de la colonne vertébrale et des membres supérieurs
- ✓ Expliquer par une méthode interactive, les différentes atteintes possibles du corps et leurs causes en les rapprochant de leur activité professionnelle

Agir et réagir lors d'une exposition à une situation dangereuse.

- ✓ Proposer des solutions d'amélioration des conditions de travail afin de réduire le risque d'accident et de limiter les efforts dans les phases de manutention des personnes.

Informar la personne aidée ou l'entourage familial des situations dangereuses identifiées et proposer une solution simple pour une approche partagée.

- ✓ Etablir la liste des interlocuteurs existants et définir de qui dépend la mise en œuvre des solutions.
- ✓ Savoir formaliser et interclasser les solutions pour pouvoir proposer une solution simple, établir un climat relationnel favorable pour engager des démarches de réalisation des plans d'action.

Alerter la hiérarchie.

- ✓ Développer les solutions envisageables, les améliorations attendues pour lui et la personne aidée, définir le ou les interlocuteurs concernés, les argumentaires à construire
- ✓ Définir les conditions et les outils de communication pour la hiérarchie.

Mettre en place des méthodes de travail sécurisantes pour la personne aidée et l'intervenant visant une efficacité maximum de l'intervention.

- ✓ Expliquer les principes d'ergonomie dans le cadre de l'entretien du domicile, de l'aide à la mobilité et de l'aide à l'hygiène et à la toilette
- ✓ Montrer et apprendre les différentes pratiques de manutention des personnes sans risques pour sa santé et celle de la personne aidée.

- ✓ Démonstration des différentes techniques dans un ordre logique avec ou sans aides techniques
- ✓ Apprentissage des différentes fentes, banquettes et autres gestuelles

SECOURIR – 10 heures

Etre capable de situer le cadre juridique de son intervention

Etre capable de réaliser une protection adaptée

- ✓ Présentation des dangers
- ✓ Identification des dangers et des personnes exposées.
- ✓ Schématiser l'apparition du dommage en associant à la situation dangereuse, les évènements déclenchant pouvant conduire à un événement dangereux
- ✓ Les actions de protection adaptée à une situation donnée

Etre capable d'examiner la(les) victime(s) avant / et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir

- ✓ Présentation théorique et mise en pratique des techniques d'examen sur une victime simulée
- ✓ Démonstration en temps réel des gestes à accomplir (démonstration commentée et justifiée)
- ✓ Mise en situation pour apprentissage individuel des participants puis un cas concret pour chacun d'eux

Etre capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ou l'établissement

- ✓ Les différents éléments d'un message d'alerte, adapté à l'organisation des secours dans l'entreprise
- ✓ Le contenu et la qualité de l'appel
- ✓ L'organisation de l'accueil des secours externes
- ✓ Le respect des consignes internes
- ✓ Définir l'ordre de priorité des personnes à informer selon des cas
- ✓ Savoir identifier la personne à qui transmettre les consignes pour passer l'alerte
- ✓ Savoir donner les consignes pour préparer l'arrivée des secours externes : favoriser l'accès

Etre capable de secourir la(les) victime(s) de manière appropriée

- ✓ La victime saigne abondamment
- ✓ La victime s'étouffe
- ✓ La victime présente les signes d'un malaise
- ✓ La victime se plaint de brûlures
- ✓ La victime se plaint d'une douleur empêchant certain mouvement
- ✓ La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
- ✓ La victime ne répond pas mais qui respire
- ✓ La victime ne répond pas et qui ne respire pas